



برنامۀ ایزودانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ بهروز رسانی: ۱۴۰۰/۴/۶

نیمسال اول/دوم سال تحصیلی

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس		فارسی: مبانی علوم اعصاب شناختی		تعداد واحد: نظری ۲ عملی ۰		مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد* دکتری □	
		لاتین: Basic cognitive neuroscience		پیش نیازها و هم‌نیازها: مبانی علوم اعصاب			
مدرس/مدرسين: دکتر کیوان کرامتی		شماره تلفن اتاق: ۰۲۳-۳۱۵۳۲۶۱۴					
پست الکترونیکی: k.keramati@semnan.ac.ir		منزلگاه اینترنتی: kkeramati.profile.semnan.ac.ir/					
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس:							
اهداف درس: آشنایی با مبانی نوروفیزیولوژیکی و نوروسایکولوژیکی فرایندهای شناختی							
امکانات آموزشی مورد نیاز: لب تاپ و ویدئو پروژکتور							
نحوه ارزشیابی		فعالیت‌های کلاسی و آموزشی		ارزشیابی مستمر(کوئیز)		امتحان میان ترم	
درصد نمره		۱۵				۲۵	
منابع و مآخذ درس		Cognition, brain and consciousness: An interdiction to cognitive neuroscience (Barrs, B J)					

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	روش ها و ابزارهای مورد استفاده در مطالعات علوم اعصاب شناختی (۱)	
۲	روش ها و ابزارهای مورد استفاده در مطالعات علوم اعصاب شناختی (۲)	
۳	سیستم فعال کننده مشبکی مغز، هوشیاری	
۴	چرخه های خواب و بیداری و امواج الکتروآنسفالوگرام	
۵	نواحی ارتباطی عمده مغزی	
۶	سیستم های آمینرژیک مغزی و اهمیت شناختی آنها	
۷	سازمان کارکردی سامانه بینایی	
۸	سازمان کارکردی سامانه شنوایی	
۹	ادراک گفتار و انعطاف پذیری سامانه شنوایی	
۱۰	یادگیری و حافظه	
۱۱	ابزارها و روش های مربوط به مطالعات آزمایشگاهی حافظه و یادگیری	
۱۲	قشر پیش پیشانی مغز و ارتباطات آن با دیگر نواحی مغزی	

	کارکردهای قشر پیش پیشانی (۱)	۱۳
	کارکردهای قشر پیش پیشانی (۲)	۱۴